**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2021-2022 уч. год**

**по образовательной программе 7М10113 – Эпидемиология**

**Форма обучения: дневная, направление: НПМ, І семестр, отделение: русское**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
|  | Эпидемиологические методы | 98 | 15 | 30 | | - | | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Комбинированное | Прикладной | синхронное | | | Вебинар | | 5 | | Экзамен |
| **Лектор** | Искакова Фарида Аркеновна | | | | | |
| **e-mail** | Iskakova.farida@kaznu.kz | | | | | |
| **Телефоны** | +77011013086 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Сформировать у обучающихся знаний,  навыков и компетенций для осуществления надзора за общественным здоровьем, предотвращения эпидемий и вспышек инфекционных заболеваний; и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий. | 1. Описывать современные теории в эпидемиологии; классификацию и основные методы эпидемиологических исследований. | 1.1 Использует теории вероятности и каузальности для исследования инфекционных и неинфекционных болезней. |
| 1.2 Различает виды эпидемиологических исследований. |
| 2. Характеризовать актуальные проблемы здоровья населения на национальном и международном уровнях, с помощью современных эпидемиологических подходов и методов | 2.1 Определяет проблемы, связанные со здоровьем населения с помощью эпидемиологических подходов и методов. |
| 2.2. Оценивает программу надзора за заболеваемостью населения. |
| 2.3 Определяет ведущие факторы, влияющие на заболеваемость и распространение болезни среди населения. |
| 3. Использовать самостоятельно современные методы статистического анализа в медицинских и биомедицинских исследованиях для анализа данных с использованием компьютерных статистических программ. | 3.1 Проводит сбор данных и расчет количественных эпидемиологических показателей для анализа данных описательных эпидемиологических исследований. |
| 3.2 Проводит оценку и наличие связей факторов риска и развития болезней в аналитических и экспериментальных исследованиях. |
| 3.3 Применяет компьютерную программу для расследования вспышки инфекционных болезней. |
| 4. Планировать эпидемиологические исследования в области общественного здравоохранения. | 4.1 Формулирует гипотезу исследования |
| 4.2Проводит выбор эпидемиологической модели и источники данных. |
| 4.3 Проводит выбор дизайна, критически оценивая преимущества и ограничения разных дизайнов исследования. |
| 5. Проводить эпидемиологические исследования соответственно диагностическим, этиологическим, прогностическим и терапевтическим вызовам общественного здравоохранения. | 5.1 Определяет направление исследования соответственно вызовам здравоохранения, формирует исследовательский вопрос. |
| 5.2 Составляет программу и проводит исследование: группы исследований, объем выборки, время проведения. |
| 5.2 Проводит анализ, формулирует выводы для представления в тезисах, статьях, докладах. |
| 6. Интерпретировать и представлять результаты научных исследований, критически оценивать научные публикации в области общественного здравоохранения, используя базы данных доказательной медицины. | 6.1 Сопоставляет полученные результаты исследования и соотносит с мировыми данными и/или ранее проведенными исследованиями |
| 6.2 Предлагает научно - и доказательно обоснованные решения изучаемой проблемы в области здравоохранения |
| **Пререквизиты** | Bio2215, OE3216 | |
| **Постреквизиты** | RBDONI6206, NIRM 4, EE5307 | |
| **Литература и ресурсы** | Основная литература:   1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: руководство к практическим занятиям. / Бражников А. Ю. , Брико Н. И. , Кирьянова Е. В. , Миндлина А. Я. , Покровский В. И. , Полибин Р. В. , Торчинский Н. В. , И. П. Палтышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html 2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. Учебное пособие. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. 400 с. 3. Gordis: Epidemiology, 5th Edition, Saunders 2013 4. Wolfgang, A. Handbook of Epidemiology. Vol.1//Ahrens Wolfgang, Peugeot Iris. - 2 ed.- Springer Reference, 2014.- 469 p.   Дополнительная литература:   1. Principles and methods of Epidemiology. 3-d Edition. R. Dicker Оoffice of epidemiologic program СДС, USAID. -2012.-457 P.   Electronic source:  [www.who.org](http://www.who.org)  [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)  [www.medline](http://www.medline)  [www.cockraine.library](http://www.cockraine.library)   1. [www.PubMed](http://www.pubmed) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу [Aizhan.Raushanova@kaznu.kz](mailto:Aizhan.Raushanova@kaznu.kz) |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.  Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:  ,  где РК – рубежный контроль; МТ – промежуточный экзамен (мидтерм); ИК – итоговый контроль (экзамен).  Шкала оценок:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Оценка  по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценка по традиционной системе | | А | 4,0 | 95-100 | Отлично | | А- | 3,67 | 90-94 | | В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо | | В | 3,0 | 80-84 | | В- | 2,67 | 75-79 | | С+ | 2,33 | 70-74 | | С | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | | С- | 1,67 | 60-64 | | D+ | 1,33 | 55-59 | | D- | 1,0 | 50-54 | | FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно | | F | 0 | 0-24 | |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

| **Неделя** | **Название темы** | **РО** | **ИД** | **Кол-во часов** | **Максимальный балл** | **Форма оценки знаний** | **Форма проведения занятия**  **/платформа** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1. Основы эпидемиологии** | | | | | | | |
| 1 | Л. Введение в эпидемиологию. Основные задачи эпидемиологии. |  | ИД 1.1  ИД 1.2 | 1 |  | ТЗ | Вебинар  в ZOOM |
| СЗ. Основные задачи эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению заболеваемости населения. Концепция причинности заболеваний. МКБ - 10 пересмотра. | РО1 | ИД 1.1  ИД 1.2 |  | 12 |  | Вебинар  в ZOOM |
| 2 | Л. Концепция причинности заболеваний. |  | ИД 1.1  ИД 1.2 | 1 |  | ТЗ | Вебинар  в ZOOM |
| СЗ. Концепция причинности заболеваний. МКБ - 10 пересмотра. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. | РО1 | ИД 1.1  ИД 1.2 |  | 12 |  | Вебинар  в ZOOM |
| 3 | Л. Количественные и качественные методы исследования. |  |  | 2,3 |  |  | Вебинар |
| СЗ. Количественные и качественные методы исследования. |  | ИД 1.3  ИД 1.4 | 1 | 12 | ТЗ | Вебинар  в ZOOM |
| СРСП 1. Консультации по выполнению СРС по темам 1-3 занятий. | РО1 | ИД 1.3  ИД 1.4 |  |  |  | Вебинар  в ZOOM |
| 4 | Л. Расследование вспышки инфекционного заболевания. |  | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 3.1  ИД 3.2 | 1 |  | ТЗ | Вебинар  в ZOOM |
| СЗ. Расследование вспышки инфекционного заболевания. | РО2  PО3 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 3.1 ИД 3.2 |  | 12 |  | Вебинар  в ZOOM |
| 5 | Л. Программа Epi Info в эпидемиологических исследованиях. | РО3 | ИД 3.1 ИД 3.2  ИД 3.3  ИД 3.4 |  | 12 |  | Вебинар  в ZOOM |
| СЗ. Анализ вспышки инфекционного заболевания в программа Epi Info. | РО3 | ИД3.1 ИД 3.2  ИД 3.3  ИД 3.4 | 2,3 |  |  | Вебинар  в ZOOM |
| СРСП 2. Консультации по выполнению СРС по темам 4-5 занятий. | РО1  РО2 | ИД 1.1  ИД 2.2  ИД 4.1 |  |  | ИЗ | СДО MOODLE |
|  | СРС 1. Расследование вспышки бруцеллеза в Кыргызстане. |  |  |  | 40 |  |  |
| РК 1 | | | | | 100 |  | |
| **Модуль 2. Дескриптивные и аналитические методы исследования** | | | | | | | |
| 6 | **Л.** Дизайн эпидемиологических исследований. Описательные исследования: случаи, серия случаев. |  | ИД 3.2  ИД 4.2  ИД 4.3 | 1 |  | ТЗ | Вебинар  в ZOOM |
| CЗ. Дизайн эпидемиологических исследований. Описательные исследования: случаи, серия случаев. | РО3  РО4 | ИД 3.2  ИД 4.2  ИД 4.3 |  | 12 |  | Вебинар  в ZOOM |
| 7 | **Л.** Описательные исследования: экологическое, кросс-секционное. | РО1  РО4 | ИД 1.2  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 1 |  | ТЗ | вебинар в ZOOM |
| СЗ. Описательные исследования: экологическое, кросс-секционное. | РО1  РО4 | ИД 1.2  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 |  | 12 |  | Вебинар  в ZOOM |
|  | СРСП 3. Консультация по выполнению СРС 2 | РО1  РО4  РО5 | ИД 1.4  ИД 4.3  ИД 5.1 | 1 |  |  | Вебинар  в ZOOM |
|  | СРС 2. Анализ описательных исследований на примере публикации. | РО1  РО4  РО5 | ИД 1.4  ИД 4.3  ИД 5.1 |  | 20 |  | СДО MOODLE |
| 8 | **Л.** Аналитические эпидемиологические исследования: исследование случай-контроль. | Р01  Р04 | ИД 1.2  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 1 |  | ТЗ | Вебинар  в ZOOM |
| СЗ. Аналитические эпидемиологические исследования: исследование случай-контроль. | РО1  РО4  РО5 | ИД 1.4  ИД 4.3  ИД 5.1 |  | 12 |  | Вебинар  в ZOOM |
| СРСП 4. Консультация по выполнению СРС 3 | РО1  РО4  РО5 | ИД 1.4  ИД 4.3  ИД 5.1 | 1 |  |  | Вебинар  в ZOOM |
|  | СРС 3. Анализ аналитического исследования на основе публикации. | РО1  РО4  РО5 | ИД 1.4  ИД 4.3  ИД 5.1 |  | 20 | ИЗ | СДО MOODLE |
| 9 | **Л.** Аналитические эпидемиологические исследования: когортное исследование. | РО3  РО4 | ИД 3.3  ИД 3.4  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 1 |  | ТЗ | вебинар в ZOOM |
|  | **СЗ.** Аналитические эпидемиологические исследования: когортное исследование. | РО3  РО4 | ИД 3.3  ИД 3.4  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 |  | 12 |  | Вебинар  в ZOOM |
|  | СРСП 5. Консультация по выполнению СРС 2 | РО3  РО4 | ИД 3.3  ИД 3.4  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 2,3 |  |  | Вебинар  в ZOOM |
| 10 | Л. Ошибки и смешивающиеся факторы в эпидемиологических исследования. |  | ИД 1.2  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 1 | 12 | ТЗ | Вебинар  в ZOOM |
| СЗ. Ошибки и смешивающиеся факторы в эпидемиологических исследования. Обзор эпидемиологических исследований. |
| СРСП 6. Консультация по выполнению СРС 2 | РО3  РО4 | ИД 3.3  ИД 3.4  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 2,3 |  |  | Вебинар  в ZOOM |
| СРС 4. Анализ РКИ на основе публикации. | РО3  РО4 | ИД 3.3  ИД 3.4  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 |  | 20 | ИЗ | СДО MOODLE |
| МТ (Midterm Exam) | | | | | 100 |  | |
| **Модуль 3. Экспериментальные методы исследования; диагностические и скрининговые тесты.** | | | | | | | |
| 11 | **Л.** Экспериментальные методы исследования. | РО4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 |  | ТЗ | Вебинар |
|  | СЗ. Экспериментальные методы исследования. | РО4 | ИД 4.1  ИД 4.2 |  | 12 |  | в ZOOM |
| 12 | **Л.** Диагностические и скрининговые тесты. | РО2  РО4 | ИД 2.2  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 1 |  | ТЗ | Вебинар |
|  | СЗ. Диагностические и скрининговые тесты. | РО2  РО4 | ИД 2.2  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 |  | 8 |  | в ZOOM |
| 13 | **Л.** Статистические методы в эпидемиологии. | РО2  РО4  РО5 | ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3  ИД 5.1 | 1 |  | ТЗ | Вебинар  в ZOOM |
| СЗ. Статистические методы в эпидемиологии. | РО4  РО5 | ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3  ИД 5.1 |  | 12 |  | Вебинар  в ZOOM |
| СРСП 7. Консультация по выполнению СРС 5 |  |  | 2,3 |  |  | Вебинар  в ZOOM |
| 14 | Л. Надзор и эпиднадзор за заболеваемостью населения. | РО4  РО5 | ИД 4.1  ИД 5.1  ИД 5.2 | 1 |  | ТЗ | Вебинар  в ZOOM |
| СЗ. Надзор и эпиднадзор за заболеваемостью населения. | РО4  РО5 | ИД 4.1  ИД 5.1  ИД 5.2 |  | 12 |  | Вебинар  в ZOOM |
| 15 | Л. Управление эпидемиологической деятельностью. | РО5 | ИД 5.1  ИД 5.2 | 1 |  | ТЗ | Вебинар  в ZOOM |
| PС. Управление эпидемиологической деятельностью в Казахстане. | РО5 | ИД 5.1  ИД 5.2 |  | 12 |  | Вебинар  в ZOOM |
| СРСП 7. Консультация по выполнению СРС 5 | РО5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 | 2,3 |  |  | Вебинар  в ZOOM |
| СРС 5. Анализ эпидемии COVID-19 в Казахстане по публикациям. | РО5 | ИД 5.1  ИД 5.2 |  | 20 | ИЗ | СДО MOODLE |
| РК 2 | | | | | 100 |  | |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль]

Оценка диагностических критериев. Достоверность диагнозов. Чувствительность и специфичность. Значение ошибки классификации для оценки распространенности и скрининга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан |  | Ж. Калматаева |
| Председатель методбюро |  | А. Уалиева |
| Заведующий кафедрой |  | С. Мамырбекова |
| Лектор |  | А.Раушанова |